School enquête.

1. Wat is het cijfer voor de school?
   1. Ik geef de school een 8.
2. Wat vind je goed aan de school?
   1. De sfeer op school is prima, docenten zijn aardig.
3. Wat vind je slecht aan de school?
   1. Afspraken over opdrachten en toetsen zijn vaak chaotisch waardoor docenten het soms ook niet meer weten waar ze aan toe zijn.
4. Wat is je advies aan de school?
   1. Informeren aan leerlingen bij wie ze terecht kunnen voor problemen.

Docent enquête.

Score 1 tot 5.

1. E-mailadres\*

* [Er.vandenberg@alfa-college.nl](mailto:Er.vandenberg@alfa-college.nl)

1. Wat is het cijfer voor de docent?

* 8.

1. De docent houdt zich aan de afspraken.

* 4.

1. De docent kijkt opdrachten en toetsen op tijd na.

* 3.

1. De docent toont interesse in mij.

* 3.

1. De docent is geduldig en heeft een luisterend oor.

* 5.

1. Bij de docent voel ik mij op mijn gemak.

* 4.

1. De docent weet veel van zijn vakgebied.

* 5.

1. De docent geeft goed les.

* 3.

1. De docent kan goed uitleggen.

* 4.

1. Docent neemt mij serieus en is respectvol.

* 3.

1. De docent kan orde houden.

* 1.

1. Bij docent kan ik terecht met problemen en vragen.

* 3.

1. Bij docent in de les weet ik wat ik moet doen.

* 3.

1. Wat vind ik goed aan de docent.

* Komt af en toe kijken hoe het gaat.

1. Wat vind ik slecht aan de docent.

* Niet van toepassing.

1. Wat is je advies aan de docent.

* Niet van toepassing.

Docent enquête.

Score 1 tot 5.

1. E-mailadres\*

* [Hj.meems@alfa-college.nl](mailto:Hj.meems@alfa-college.nl)

1. Wat is het cijfer voor de docent?

* 9.

1. De docent houdt zich aan de afspraken.

* 5.

1. De docent kijkt opdrachten en toetsen op tijd na.

* 5.

1. De docent toont interesse in mij.

* 5.

1. De docent is geduldig en heeft een luisterend oor.

* 5.

1. Bij de docent voel ik mij op mijn gemak.

* 4.

1. De docent weet veel van zijn vakgebied.

* 5.

1. De docent geeft goed les.

* 4.

1. De docent kan goed uitleggen.

* 4.

1. Docent neemt mij serieus en is respectvol.

* 5.

1. De docent kan orde houden.

* 2.

1. Bij docent kan ik terecht met problemen en vragen.

* 5.

1. Bij docent in de les weet ik wat ik moet doen.

* 5.

1. Wat vind ik goed aan de docent.

* Harry heeft interesse in je als mens en student, hij is bereid om je vragen beantwoorden. Neemt de tijd om met je te zitten en te bekijken waar je mee bezig bent en waar je tegen aanloopt. Harry is super spontaan en geeft om je werkprestaties.

1. Wat vind ik slecht aan de docent.

* Niet van toepassing.

1. Wat is je advies aan de docent.

* Soms geeft Harry teveel van hetzelfde stof qua uitleg en het is langdradig waardoor mensen hun concentratie verliezen.

Docent enquête.

Score 1 tot 5.

1. E-mailadres\*

* [Kr.vis@alfa-college.nl](mailto:Kr.vis@alfa-college.nl)

1. Wat is het cijfer voor de docent?

* 6.

1. De docent houdt zich aan de afspraken.

* 3.

1. De docent kijkt opdrachten en toetsen op tijd na.

* 3.

1. De docent toont interesse in mij.

* 2.

1. De docent is geduldig en heeft een luisterend oor.

* 2.

1. Bij de docent voel ik mij op mijn gemak.

* 3.

1. De docent weet veel van zijn vakgebied.

* 5.

1. De docent geeft goed les.

* 2.

1. De docent kan goed uitleggen.

* 2.

1. Docent neemt mij serieus en is respectvol.

* 2.

1. De docent kan orde houden.

* 2.

1. Bij docent kan ik terecht met problemen en vragen.

* 3.

1. Bij docent in de les weet ik wat ik moet doen.

* 4.

1. Wat vind ik goed aan de docent.

* Geeft je ruimte om opdrachten te maken.

1. Wat vind ik slecht aan de docent.

* Niet betrokken bij leerlingen.

1. Wat is je advies aan de docent.

* Niet van toepassing.

Docent enquête.

Score 1 tot 5.

1. E-mailadres\*

* [M.zwaving@alfa-college.nl](mailto:M.zwaving@alfa-college.nl)

1. Wat is het cijfer voor de docent?

* 6.

1. De docent houdt zich aan de afspraken.

* 3.

1. De docent kijkt opdrachten en toetsen op tijd na.

* 2.

1. De docent toont interesse in mij.

* 2.

1. De docent is geduldig en heeft een luisterend oor.

* 4.

1. Bij de docent voel ik mij op mijn gemak.

* 3.

1. De docent weet veel van zijn vakgebied.

* 5.

1. De docent geeft goed les.

* 3.

1. De docent kan goed uitleggen.

* 3.

1. Docent neemt mij serieus en is respectvol.

* 5.

1. De docent kan orde houden.

* 1.

1. Bij docent kan ik terecht met problemen en vragen.

* 3.

1. Bij docent in de les weet ik wat ik moet doen.

* 4.

1. Wat vind ik goed aan de docent.

* Geeft je ruimte om opdrachten te maken en wanneer je hulp vraagt komt hij je helpen.

1. Wat vind ik slecht aan de docent.

* Uitleg is vaak langdradig. Het komt wel eens voor dat er ineens veranderingen zijn in het maken van opdrachten.

1. Wat is je advies aan de docent.

* Niet van toepassing.

Docent enquête.

Score 1 tot 5.

1. E-mailadres\*

* [info@williamprinsen.nl](mailto:info@williamprinsen.nl)

1. Wat is het cijfer voor de docent?

* 6.

1. De docent houdt zich aan de afspraken.

* 5.

1. De docent kijkt opdrachten en toetsen op tijd na.

* 2.

1. De docent toont interesse in mij.

* 4.

1. De docent is geduldig en heeft een luisterend oor.

* 4.

1. Bij de docent voel ik mij op mijn gemak.

* 4.

1. De docent weet veel van zijn vakgebied.

* 5.

1. De docent geeft goed les.

* 3.

1. De docent kan goed uitleggen.

* 3.

1. Docent neemt mij serieus en is respectvol.

* 5.

1. De docent kan orde houden.

* Niet van toepassing.

1. Bij docent kan ik terecht met problemen en vragen.

* 4.

1. Bij docent in de les weet ik wat ik moet doen.

* 3.

1. Wat vind ik goed aan de docent.

* Is altijd bereid je te helpen.

1. Wat vind ik slecht aan de docent.

* Communicatie bij project is niet altijd even duidelijk tussen de leraren van wat we moeten maken.

1. Wat is je advies aan de docent.

* Niet van toepassing.